



mbs
eindhoven
ondersteunend onderwijs

SAMEN WERKEN AAN GROEI EN KWALITEIT

Bij MBS Eindhoven staat de ontwikkeling van iedere leerling centraal. Jaarlijks brengen we de resultaten van ons onderwijs zorgvuldig in beeld – op individueel niveau, per groep en op schoolniveau. Deze inzichten vormen de basis om ons onderwijs continu te verbeteren en nog beter aan te laten sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Elke leerling heeft een **ontwikkelingsperspectief (OPP)** waarin we samen vastleggen wat de verwachte uitstroombestemming is en welke leerroutes worden gevolgd. Deze routes geven richting aan het onderwijsaanbod en beschrijven de doelen voor leergebieden leren leren/voorbereiding op dagbesteding en arbeid, leergebied overstijgend en mondelinge taal, schriftelijke taal en rekenen. Door jaarlijks te evalueren of deze doelen zijn behaald en cyclisch te werken, zorgen we voor een plan dat écht aansluit bij de individuele leerling.

Maar we kijken verder dan het individu. De evaluaties geven ons ook inzicht in de opbrengsten op groeps- en schoolniveau. Ons ambitieuze doel: **75% van de leerlingen behaalt de gestelde streefdoelen**. Waar nodig zetten we gerichte acties uit om ons onderwijs verder te optimaliseren. Zo blijven we bouwen aan kwaliteit en kansen voor ieder kind.

De resultaten van het schooljaar **2024-2025** laten zien dat er voor *wat betreft de afdeling VSO* een gunstig beeld is te zien met een enkel aandachtspunten t.a.v. schriftelijke taal (picto lezen). In het schooljaar 2024-2025 zijn geen leerlingen uitgestroomd met leerroute/uitstroomperspectief C of D. Deze cijfers zijn niet alleen een weergave van prestaties, maar vooral van groei, inzet en samenwerking – van leerlingen, het klassenpersoneel en ouders/verzorgers.

HEEFT 75% VAN DE SCHOOLVERLATERS (GEPLAND) HET BENODIGDE UITSTROOMPERSPECTIEF ZOALS VERMELD IN HET LAATSTE OPP?

Resultaten van MBS Eindhoven VSO:

Leerroute en bijbehorend uitstroomperspectief	Aantal leerlingen dat de school heeft verlaten	Aantal leerlingen dat is uitgestroomd volgens UPP in het laatst vastgestelde OPP	Percentage leerlingen dat passend is uitgestroomd volgens het laatste OPP
A-> Arbeid*	1	1	100%
B+> Beschut werk/ begeleide arbeid	5	5	100%
B-> dagbesteding	14	14	100%
C-> dagbesteding	-	-	-
D-> dagbesteding	-	-	-
Totaal	20	20	100%

*Het betreft hier altijd een *beschermde* vorm van arbeid.

Uitstroombestemming na VSO	Aantal leerlingen= 20	In percentage
Arbeid*	6	30%
Dagbesteding	14	70%

*Het betreft hier altijd een *beschermde* vorm van arbeid.

HEEFT 75% VAN DE SCHOOLVERLATERS DE BEOOGDE STREEFNIVEAUS BEHAALD VAN ONZE 5 BELANGRIJKE LEERGEBIEDEN WAARONDER NEDERLANDS EN REKENEN/WISKUNDE?

Legenda:

	75% of meer
	50-74%
	Minder dan 50%

Leergebied	Mate van tevredenheid	Bijzonderheden
Leergebied overstijgend		
Leerroute:		
A		Dit betreft 1 leerling
B+		Dit betreft 1 leerling
B		Dit betreft 1 leerling
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	
*incomplete data		
Mondelinge taal		
Leerroute:		
A		Dit betreft 1 leerling
B+		
B		
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	
Schriftelijke taal <i>Kim Veilig leren lezen (4a)</i>		
Leerroute:		
A		Dit betreft 2 leerlingen
B+		
B	n.v.t.	
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	
Schriftelijke taal <i>Picto lezen (4b)</i>		
Leerroute:		
A	n.v.t.	
B+	n.v.t.	
B		Dit betreft 2 leerlingen
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	

Rekenen		
Leerroute		
A		
B+		
B		
C		Dit betreft 1 leerling
D	n.v.t.	
Vorbereiding D&A		
Leerroute:		
A		Dit betreft 1 leerling
B+		
B		
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	