



mbs
eindhoven
ondersteunend onderwijs

SAMEN WERKEN AAN GROEI EN KWALITEIT

Bij MBS Eindhoven staat de ontwikkeling van iedere leerling centraal. Jaarlijks brengen we de resultaten van ons onderwijs zorgvuldig in beeld: op individueel niveau, per groep en op schoolniveau. Deze inzichten vormen de basis om ons onderwijs continu te verbeteren en nog beter aan te laten sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Elke leerling heeft een **ontwikkelingsperspectief (OPP)** waarin we samen vastleggen wat de verwachte uitstroombestemming is en welke leerroutes worden gevolgd. Deze routes geven richting aan het onderwijsaanbod en beschrijven de doelen voor leergebieden leren leren, mondelinge taal, schriftelijke taal en rekenen. Door jaarlijks te evalueren of deze doelen zijn behaald en cyclisch te werken, zorgen we voor een plan dat écht aansluit bij de individuele leerling.

Maar we kijken verder dan het individu. De evaluaties geven ons ook inzicht in de opbrengsten op groeps- en schoolniveau. Ons ambitieuze doel: **75% van de leerlingen behaalt het gestelde streefniveau**. Waar nodig zetten we gerichte acties uit om ons onderwijs verder te optimaliseren. Zo blijven we bouwen aan kwaliteit en kansen voor ieder kind.

Onderstaande cijfers van **schooljaar 2024-2025** zijn niet alleen een weergave van prestaties, maar vooral van groei, inzet en samenwerking – van leerlingen, het klassenpersoneel en ouders/verzorgers.

HEEFT 75% VAN DE SCHOOLVERLATERS (GEPLAND) HET BENODIGDE UITSTROOMPERSPECTIEF BEHAALD ZOALS VERMELD IN HET LAATSTE OPP?

Resultaten van MBS Eindhoven SO:

Leerroute en bijbehorend uitstroomperspectief	Aantal leerlingen dat de school heeft verlaten	Aantal leerlingen dat is uitgestroomd volgens UPP in OPP	Percentage leerlingen dat passend is uitgestroomd volgens het laatste OPP
A → Arbeid	0	0	0
B+ → Beschut werk/ begeleide arbeid	12	8*	66,6 %
B → dagbesteding	9	9	100%
C → dagbesteding	6	6	100%
D → dagbesteding	1	1	100%
Totaal	28	24	91,65%

*Toelichting bij leerroute B+ als leerlingen anders zijn uitgestroomd dan het UPP in het laatste OPP aangeeft:

- Hoger niveau dan stond in OPP:
 - 1 leerling is uitgestroomd naar Praktijkonderwijs
 - 1 leerling is uitgestroomd naar Taalbrug College (SO)
- Lager niveau dan stond in OPP:
 - 2 leerlingen hebben voor het uitstromen naar VSO een aangepaste leerroutewijziging doorgemaakt van B+ naar B (didactisch nog wel B+)

Uitstroombestemming na SO	Aantal leerlingen = 28	In percentage
VSO MBS	26	92,8
VSO elders	2	7,2 %

HEEFT 75% VAN DE SCHOOLVERLATERS DE BEOOGDE STREEFNIVEAUS BEHAALD VAN ONZE 4 BELANGRIJKE LEERGEBIEDEN WAARONDER NEDERLANDS EN REKENEN/WISKUNDE?

Legenda, mate van behalen:

	75 % of meer
	50-74 %
	Minder dan 50%

Leergebied	Mate van tevredenheid	Bijzonderheden
Leren leren		
Leerroute:		
A	n.v.t.	
B+		Aandacht voor reflecteren en terugkoppeling
B		Aandacht voor reflecteren en terugkoppeling
C		Aandacht voor werkhouding
D		Dit betreft 1 leerling voor 1 leerlijn: taakaanpak Plancius
Mondelinge taal		
Leerroute:		
A	n.v.t.	
B+		Aandacht voor passieve en actieve woordenschat
B		Aandacht voor passieve en actieve woordenschat
C		Begrijpend luisteren is door iedereen behaald. Zinsbouw scoort het zwakst.
D		Dit betreft 1 leerling, met uitval op passieve en actieve woordenschat en communicatieve voorwaarden.
Schriftelijke taal Kim Veilig leren lezen		
Leerroute:		
A		Dit betreft 2 leerlingen. Uitval met name op begrijpend lezen en spelling.
B+		Met name uitval op technisch en begrijpend lezen en spelling.
B	n.v.t.	
C	n.v.t.	
D	n.v.t.	
Schriftelijke taal Picto lezen		
Leerroute:		
A	n.v.t.	
B+	n.v.t.	
B		Dit betreft 1 leerling.
C		Picto lezen, boekoriëntatie en schrijven
D	n.v.t.	

Rekenen		
Leerroute:		
A		Hoeveelheidsbegrip, rekenhandelingen en telrij zijn behaald.
B+		Hoeveelheidsbegrip symbolen, rekenhoeveelheden, kalender en geld zijn behaald.
B		Hoeveelheidsbegrip symbolen en rekenhoeveelheden zijn behaald.
C		Rekenhoeveelheden en kalender zijn behaald. Meten, meetkunde en klok vragen aandacht.
D	n.v.t.	